

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

RELATÓRIO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

PERÍODO DO RELATÓRIO

[] 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX
[] 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX
[] 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX
[] 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX
[X] ANUAL/FINAL 2025

Data de início das atividades: 01/01/2025

Data de encerramento das atividades: 31/12/2025

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – Campinas/SP.

CNPJ: 45.046.381/0001-26

Finalidade Estatutária: Educação Infantil e Pré-Escola

Responsável Legal: Viviane Pereira Sant'Angelo

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – Campinas/SP.

CNPJ: 45.046.381/0001-26

Diretor(a) Educacional: Tatiane Neire Trombeli Ribeiro

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas – Secretaria da Educação.

Termo de Colaboração nº: 020/2023

Termo Aditivo nº: 23/2025

Objeto: Atendimento educacional a crianças de **0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade**, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas.

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 – INTRODUÇÃO

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

O Instituto de Menores Dom Nery foi fundado em 29 de janeiro de 1933 com o nome de Associação de Assistência e Proteção aos Menores. Surgiu de um movimento de conceituadas famílias campineiras, orientado pelo Juiz de Menores de Campinas, Dr. Vasco J. Smith de Vasconcelos.

Em 26 de dezembro de 1947, a associação recebeu a doação do imóvel em que está instalada até hoje.

O nome do Instituto de Menores Dom Nery foi conferido à Associação por ocasião da Assembleia Geral realizada em 22 de janeiro de 1975.

O Instituto atendeu - em regime de abrigo - adolescentes do sexo masculino na faixa etária de 10 aos 18 anos e no semi-abrigo, adolescentes de 10 aos 14 anos.

Em agosto de 1994, os adolescentes do abrigo foram transferidos para a Cidade dos Meninos e o Instituto deu continuidade ao atendimento do semi-abrigo, com crianças de 07 aos 14 anos.

Em 1995 deu-se início ao atendimento de 30 crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 10 anos, em período integral e meio aberto.

Em 2004 foi alterado o nome da entidade, ou seja, de Instituto de Menores Dom Nery para Instituto Dom Nery, em razão da mudança de atendimento da faixa etária.

Em 2007 passou a atender crianças a partir de 03 anos completos a 05 anos e 11 meses, em razão das alterações da LDB e escola de 9 anos.

Em 2010 o Instituto Dom Nery passou a atuar no segmento da Educação Infantil, deixando de atender crianças de 07 a 10 anos no atendimento complementar.

Até 2016 o Instituto Dom Nery atendeu 150 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses.

A partir de 2017 o Instituto Dom Nery passou a atender 180 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

Em 2019 passou a atender 210 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

Em 2022 o Instituto passou a atender o agrupamento MISTO AGII/III, sendo que 25 das 210 crianças serão exclusivas do AGII, e as demais 185 serão exclusivas do AGIII. Totalizando assim o atendimento de 210 crianças da Educação Infantil. Já no ano de 2023 a Instituição de Ensino passou a atender 224 crianças sendo: sessenta (60) crianças de Agrupamento II, alocadas em duas (2) salas de referência. E cento e cinquenta crianças (150) no agrupamento III, alocadas em cinco (5) salas de referência. Em 2024 passou a atender 228 crianças sendo: quarenta e oito (48) crianças do Agrupamento II, alocadas em duas (2) salas de referência. E cento e oitenta crianças (180) no Agrupamento III, alocadas em seis (6) salas de referência. A escola vem passando por mudanças em sua estrutura física para ofertar qualidade em seu atendimento para crianças e famílias. A mesma tem buscado recursos para qualificar os espaços destinados ao agrupamento II e III, qualificando e instigando a Equipe de Educadores a enriquecer repertório baseado no desenvolvimento da primeira infância. Compreendemos que a educação se faz de forma pulsante e singular, pautada na linguagem do brincar em sua total essência, sinônimo a isso, pesquisas, reflexões e conhecimento são base para a oferta de uma educação de qualidade.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

2- QUANTIDADE DE (MATRÍCULAS): Mês de referência - novembro/2025

AGRUPAMENTOS	QTD DE (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL	-	-
AG II - INTEGRAL	48	48
AG III - INTEGRAL	180	180
AG III - PARCIAL	-	-

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa: Buscou se pelo cumprimento dos dias letivos previsto em calendário anual, alcançado a oferta dos mesmos dentro do período planejado.

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Cargo/função	Quantidade de profissionais deste cargo/função proposta para execução da parceria	Nome completo	Data de admissão	Data de desligamento (se for o caso)
Diretor Educacional	01	Tatiane Neire Trombeli Ribeiro	01/09/2017	Diretor Educacional
Coordenadora Educacional		Elaine Aparecida Prata Safra	01/02/2024 mudou de função em 01/07/2024	Coordenadora Educacional
Professora de Educação Especial	01	Aparecida de Fátima kiss	03/02/2014 mudou de função em 01/02/2024	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Professoras	06	Beatriz de Souza Trindade	20/02/2018	06/05/2025 Professora Larissa, cobriu no período da tarde
		Bruna Rangel Alonso Brazil	01/08/2025	Desligada em 08/09/2025 Professora Larissa cobriu no período da tarde
		Emely Stefany Silva Marques	01/02/2021 mudou de função em 01/02/2023	
		Erika Andrade de Pedro	25/01/2017	01/09/2025 Professora Lailla, cobriu no período da tarde.
		Claudia Edith de Assis Bonifácio Moreira	01/08/2025	
		Lailla de Campos Brito (Em 06/06 passou a ter carga horária de 44h semanais)	01/02/2023	
		Larissa Bernardino Mamoni	18/04/2024 mudou de função em 03/02/2025	Dobrando a partir de 09/09/2025 AGII A
		Liliane Tito Lira	01/02/2024 Mudou de função em 01/08/2024	
Agentes de Educação Infantil	12	A contratar		
		Aline dos Santos Pedro	22/04/2024	Licença maternidade 01/07/2025 a 28/10/2025 Desligada em 14/11/2025

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Aline Cristina Silva Madera	03/02/2025	
		Alessandra Cândida Salvador	03/02//2025	
		Beatriz Siqueira Zaratini	06/05/2025	
		Cristiana Paula da Costa	03/02/2014	
		Caroline Gisele de Souza Viana	03/02/2025	01/09/2025
		Diene Géssica Ribeiro	15/05/2025	
		Dianna Aparecida Fernandes	19/05/2023	
		Heloisa Sobrinho	13/03/2017	
		Helen Taísa de Souza Petta	Admissão temporária 14/07/2025 Efetivada em 29/09/2025	
		Jéssica Borges Lisboa	03/04/2025	
		Luciana Aparecida Gonçalves	20/05/2024	10/11/2025
		Marina Pereira Lima Neviani	25/08/2023	
		Maria Eduarda Teixeira	03/02/2025	01/04/2025
		Nathália Letícia Gomes Mafra	22/04/2025 Admissão Temporária	28/04/2025

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Patrícia Samara da Silva Sousa Miranda	19/06/2024	30/04/2025
		Thays Medeiros Ferreira Mendes	01/02/2024	Licença maternidade em 16/04/2025 à 14/08/2025 Desligada em 29/09/2025
		Vanessa de Paula Felizardo	03/02/2025	
		Yara Lima Florentino	01/02/2024 mudou de função em 03/02/2025	
Cuidadora	02	Yasmim Moraes Júlio	03/02/2025	
		Andreia Marques Silva	13/03/2025	01/09/2025
		Braulina Silva Mubia	01/09/2025	21/10/2025
Gerente Administrativo	01	Maria Carolina Rostirola Rodrigues	01/10/2014 Passou do RP para a SME em 01/02/2023	
Assistente Administrativo	02	Cassiana Novaes	03/09/2018	
		Fabiana dos Anjos Rocha Silva	14/04/2014	
Porteiro	01	Reinaldo Fernandes Nogueira	19/02/2025	
Serviços Gerais	02	Vagner Moreira Silva	16/09/2024	
		Josemar Moreira Silva	07/03/2018	
Cozinheira	01	Claudineia Candido da Silva	01/04/2013	
Auxiliar de Cozinha	03	Maria Celia Pinheiro Leite	01/02/2019	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Renata Cristiane de Jesus da Silva	09/06/2015	
		Sônia de Jesus dos Santos Dias	03/04/2025	
Auxiliar de Limpeza	03	Eliene Barbosa da Silva	02/04/2018	
		Marcia Roberta de Oliveira	01/08/2018	17/11/2025
		Shirlei Fagundes Coutinho	18/05/2021	

Justificativa: Durante todo ano de 2025 atendemos com 100% do quadro de RH, sempre após a saída de um colaborador logo em seguida o processo seletivo foi realizado e a contratação efetivada.

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano letivo de 2025 foi marcado pela continuidade do nosso compromisso com o acolhimento, a escuta sensível das crianças e a integração ativa das famílias no processo educativo. Desde o início, buscamos garantir um ambiente seguro, afetivo e acolhedor, tanto para as crianças recém-chegadas quanto para aquelas que já faziam parte da comunidade escolar. O acolhimento aconteceu de forma individualizada, respeitando o tempo, o ritmo e as necessidades de cada criança, compreendendo que cada processo de adaptação é único e merece atenção cuidadosa. As propostas iniciais foram planejadas prioritariamente em espaços externos, favorecendo brincadeiras ao ar livre e fortalecendo os vínculos entre as crianças, os educadores e o ambiente escolar.

Nesse período, as brincadeiras com música e cantigas de roda assumiram papel central, assim como a construção de combinados elaborados de maneira significativa com cada grupo, criando um ambiente de confiança, diálogo e pertencimento. As encenações de histórias também contribuíram de forma expressiva para esse processo de integração. Muitas narrativas foram inspiradas no faz de conta e em situações cotidianas vividas pelas próprias crianças, fortalecendo a conexão afetiva com o espaço escolar. Contos de fadas e histórias construídas a partir das experiências do grupo possibilitaram que as crianças se sentissem acolhidas, representadas e compreendidas.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Ao longo do ano, o brincar permaneceu como a principal linguagem pedagógica. Brincadeiras como pega-pega, corridas de carrinho, produção de bolos de areia e exploração de poças de lama proporcionaram momentos de alegria e também importantes oportunidades de desenvolvimento motor, social, cognitivo e emocional. Essas vivências favoreceram a expressão corporal, a socialização, o trabalho em grupo e a construção de autonomia, reafirmando o brincar como eixo estruturante da prática pedagógica na primeira infância.

Em 2025, os projetos de literatura e artes foram desenvolvidos de forma integrada ao projeto antirracista, assumindo um caráter lúdico, interativo e participativo. As famílias tiveram papel fundamental nesse percurso, compartilhando histórias, memórias e vivências que ampliaram o repertório cultural das crianças e fortaleceram o sentimento de pertencimento. Fotografias e objetos com valor afetivo foram utilizados como disparadores de narrativas, permitindo que cada criança participasse à sua maneira: as maiores por meio da fala, do desenho e da escrita espontânea; as menores por meio de gestos, expressões e balbucios, demonstrando envolvimento ativo no processo. O acesso à literatura foi ampliado para além da escuta, contemplando múltiplas formas de expressão e comunicação.

A arte manteve-se como elemento central ao longo do ano, sendo compreendida como potente ferramenta de expressão cultural e de desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade. As propostas envolveram tanto materiais convencionais quanto elementos da natureza, como terra, folhas, temperos, carvão, argila e diferentes suportes de papel. As experiências aconteceram em diversos ambientes, no ateliê, na varanda, na rua e até sobre troncos de árvores, possibilitando interação direta com o meio natural e ampliando as vivências sensoriais.

Também houve grande incentivo à vivência de diferentes culturas, com participação ativa das famílias em pesquisas e partilhas culturais. As crianças tiveram contato com comidas típicas, tradições e costumes diversos, ampliando seu repertório e fortalecendo o respeito à diversidade. Essas experiências contribuíram para a construção de um ambiente inclusivo, no qual cada história e cada identidade foram valorizadas.

Diante das altas temperaturas que marcaram o ano, a escola reorganizou suas propostas para garantir o bem-estar das crianças, promovendo atividades ao ar livre com água, como banhos de esguicho, brincadeiras com lama, escorregadores de lona e experiências com sabonete e água. Além de proporcionarem conforto térmico, essas vivências favoreceram momentos de alegria, socialização e construção de memórias afetivas significativas.

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

A escuta ativa permaneceu como princípio norteador do trabalho pedagógico. As propostas foram constantemente ajustadas a partir dos interesses e necessidades das crianças, garantindo que cada uma tivesse espaço para se desenvolver de maneira integral. Todas as experiências foram planejadas com intencionalidade, visando ao desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional, sempre respeitando a singularidade da infância.

O ano de 2025 foi, portanto, um período de importantes conquistas e aprendizados compartilhados entre crianças, equipe pedagógica e famílias. A parceria com as famílias mostrou-se essencial para o fortalecimento do processo educativo. Seguiremos reafirmando nosso compromisso com o brincar, com a arte, com a literatura e com o respeito à diversidade, certos de que nossa instituição continuará sendo um espaço de acolhimento, aprendizagem e transformação para todas as crianças.

6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo do Exercício Anterior	224.128,99
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.993.015,26
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	11.274,16
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	2.228.418,41
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	2.228.418,41
(-) Despesas Pagas no Exercício	2.189.764,74
(=) Recurso Público Não Aplicado	38.653,67
Valor devolvido para o Órgão Público	-
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	38.653,67

7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado ou Percentual	Justificativas
--------------	-----------------------	-----------------------	-------------	-------------------------	----------------

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

				al utilizado (%)	
Despesas com Recursos Humanos	R\$ 1.608.678,43	R\$ 1.746.626,71	– R\$137.948,29	108,58%	Utilizado saldo do exercício anterior
Despesas com Encargos trabalhistas	R\$ 239.015,70	R\$ 318.383,43	- R\$79.367,73	133,21%	Utilizado saldo do exercício anterior
Despesas com Consumo	R\$ 42.877,41	R\$ 30.977,81	R\$11.899,60	72,25%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Despesas com Serviços e Outros	R\$ 104.292,86	R\$ 93.776,79	R\$ 10.516,07	89,92%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Total	R\$ 1.994.864,40	R\$ 2.189.764,74	- R\$ 194.900,34	109,77%	Utilizado saldo do exercício anterior

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	25/03/2026 a 23/04/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	03/10/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	06/05/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	06/10/2026
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	03/10/2026
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	05/06/2026

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Certificado de Registro Cadastral – CRC junto ao Município	22/09/2026
---	------------

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento pautado na observação e conhecimento baseado em evidências científicas que norteiam o processo de desenvolvimento infantil. Oportunizado espaços adequados e cuidados com aspectos, habilidades e saúde da criança como ser singular e autônomo.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Bom	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Satisfatório Pontuação: 0,50	Pontuação: 0,75	
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: (0,25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou no atendimento as crianças e suas famílias para além dos espaços organizados e estruturados de acordo com a singularidade observada pelos educadores, a promoção do desenvolvimento linguístico pautado nas interações entre criança-criança, criança-adulto, criança-espaço. Também aspectos do desenvolvimento motor físico, cognitivo, afetivo e habilidades instigadas a partir da singularidade de cada criança. Assim sendo todos envolvidos no processo de educação tiveram como garantia de direito acesso as ações planejadas. O cuidado foi associado as propostas e acompanhado pela Equipe Gestora.			

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Foi compreendido pela Equipe de Educadores a necessidade de estruturar cronograma individual para além dos agrupamentos, turmas de referência. Assim sendo cada grupo usufruiu dos espaços e tempos de forma subjetiva a característica do coletivo observada pelas Educadoras de referência. Espaços previamente preparados e pautados como terceiro educador nas ações planejadas. Foi possibilitado a vivência das crianças em ambiente que dialogaram com o cotidiano social, cultural e familiar que habitam. Areia, terra, água, pedra, utensílios, brinquedos, livros, tintas entre outras possibilidades foram contextos investigativos e plausíveis de experiências únicas e significativas para as crianças que ali habitaram a escola!			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação:	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	0,25	o mínimo Satisfatório	o Bom	Pontuação: 0,75
		Pontuação: 0,50		
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por melhorias na estrutura física para ofertar qualidade as crianças atendidas e eliminando barreiras que o espaço/tempo limitavam ao processo respeitoso e singular de cada criança. Sendo assim, buscou-se pela ampliação do tempo cronológico nas refeições, período de descanso singular, ofertando qualidade orientada pela abordagem Pickler e Reggio Emilia. Seguiu-se como planejado as interações entre agrupamentos, instigando a relação com o outro, o respeito e cuidado subjetivo com cada ser singular que ali habitou a escola.			

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitosas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Todas as ações e interações foram pautadas no diálogo e reflexão. Buscando compreender a singularidade de cada integrante do processo vivo da educação que aconteceu de forma pulsante viva na escola! Fazendo uso de linguagem não violenta e acolhimento para as demandas identificadas e sinalizadas a partir de ações e verbalizações.
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,75 (0,25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição de ensino garantiu os encontros entre sociedade, família e educadores. Reuniões entre equipe gestora, família e escola, Coordenação e Equipe de Educadores, CPA, escuta das crianças em rodas de conversa e resolução de dúvidas e esclarecimento de reclamações por parte de algumas famílias, foram contextos dialogados e refletidos em conjunto com os participantes ativos do processo educacional. Buscou-se para além do diálogo e reflexão, estabelecimento de parcerias para garantir a qualidade no atendimento ofertado pela Escola. Lembrando que toda ação partiu da escuta e singularidade de cada criança, família e educador que habitou o espaço escolar no ano de vigência. A gestão se mostrou aberta para mediar diálogos e buscou possibilidades que tiveram como objetivo o bem-estar dos envolvidos e clareza dos processos singulares da escola.			
OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Fizeram parte do contexto Educacional a escuta das famílias, dos educadores, das crianças e sociedade na elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola. O mesmo buscou apontar e validar os encontros entre atores do processo Educacional, validando a voz e percepção singular de cada envolvido. Validando como princípio educacional respeitoso, a voz das crianças e suas percepções. Buscou-se formas de melhorias e organização junto com a CPA, a mesma foi desenvolvida durante o decorrer do ano letivo vigente com pautas significativas aos contextos vividos e elaborando instrumentos avaliativos em sua maioria reflexivos, pautados na avaliação do planejamento executado e pretendido.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5.00 (0,25 a 5,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por garantir meios de diálogos em reuniões, reflexões, planejamentos e avaliação pautando os contextos subjetivos as demandas trazidas e observadas. O mesmo foi estabelecido de acordo com termo de colaboração e manutenção da equipe gestora para garantir gestão democrática de direito, e singularidade do processo educacional vivido pelos envolvidos no ano vigente.			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Garantiu-se o conhecimento e acesso as diferentes culturas tendo a arte, história e vivências planejadas no cotidiano. Ações como expressividade pautada em dança, pesquisas que permitiram aquisição de repertório referente a diferentes continentes e culturas, foram mediadas e receberam auxílio das famílias como trabalho em conjunto com a escola. As crianças tiveram oportunidade de identificarem diferentes contextos vividos e significá-los em seu meio social. O uso de tecnologia, bibliografias, passeios e socialização com o entorno da escola, foram algumas das ações planejadas e executadas com intuito de enriquecer e conectar as diferentes ancestralidades com singularidades descobertas em diálogos junto as crianças e suas famílias.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2.0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: Como garantia de direito as crianças, a Escola compreendem como valor inegociável o conhecimento aos documentos que regem a Educação Municipal de Campinas. Sendo assim, promoveu conhecimento nas formações continuadas para seus Educadores. A partir da leitura e estudo de documentos e bibliografias, pautou-se os planejamentos e Projetos da Escola. Compreendeu-se que para garantir qualidade de atendimento o acesso ao conhecimento por parte do adulto se faz contínuo. Sendo assim, as crianças conviveram em espaços preparados, planejados e organizados para escutas, acolhimento e desenvolvimento das habilidades e aspectos do desenvolvimento infantil, tendo suas singularidades respeitadas e recebendo alimentação adequada, espaços instigantes, acesso a diferentes expressividades artísticas, contato com a natureza e priorizando o brincar como linguagem expressiva na primeira infância.			
OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Compreendeu-se os encontros para reflexão e diálogos entre educadores, educadores e equipe gestora, educadores e família, equipe gestora e família, equipe de colaboradores (RPAI), CPA, rodas e escutas das crianças como ponto de partida para a construção, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação: 0,50		
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educador (es), considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5.75 (0,25 a 6,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: Dentro de seus princípios a Escola buscou construir seu Projeto Político Pedagógico promovendo diálogos e reflexões, no entanto nem sempre toda a comunidade conseguiu se fazer presente nos encontros e pautas discutidas. Sendo assim, a estrutura do documento se fez a partir das reflexões dos presentes nos encontros ofertados pela Instituição. Ressaltamos que o documento se fez disponível para conhecimento para toda sociedade cível e não se opõem como regra constituída, podendo ser avaliado continuamente pelos envolvidos e interessados no processo educacional da Escola.			
OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Disponibilidade de livros e registros em ATAS para ocorridos das ações do cotidiano escolar como: atendimento as famílias, orientações pedagógicas singulares as educadoras, registro das formações continuadas, reunião entre equipe gestora, registro voltado para verbalização das famílias quanto a desistência do interesse de vaga disponível e ofertada a criança em fila de espera, CPA, RPAI, orientações EEI, ocorrências com crianças e famílias, registros diários das educadoras, relatórios mensais, planejamentos mensais e semanais.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório	☐ Parcialmente atingido com	☐ Parcialmente atingido com pleno	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação: 0,25	desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4.0 (0,25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituições priorizou o registro escrito em livro ATA, de todos os ocorridos no cotidiano de suas ações. Para além dos livros, registro em caderno individual de cada Educador, buscando resguardar as escutas, observações, intencionalidades e estratégias para cada subjetividade identificada e percebida. Planejamentos mensais com intuítos de alinhar propostas semanais, as mesmas avaliadas e refletidas junto as crianças, autônomas de seu processo de desenvolvimento. Apontamentos semanais quanto as práticas do Educador foram feitas de forma singular a cada Profissional da Educação, de acordo com as observações percebidas no contexto, prática e espaço escolar.			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os documentos foram pautados na singularidade de cada criança, tendo como princípio, a escuta, observação, interação com o outro e com o adulto por parte dos educadores de referência, gestão escolar e Professor de EEI. Compreendeu-se como escuta e observação as interações e relação de afeto, respeito e segurança que cada criança vivenciou no contexto escolar. Considerou-se escuta pautada no cotidiano familiar, interações entre grupos e com o meio. Ressaltando que as observações acompanham o dinamismo singular de cada criança, seu tempo, cultura e meio.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolviment o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolviment o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3.0 (0,25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscou-se pelo registro em suas diferentes formas e possibilidades. Assim sendo, a escuta e percepção do processo das crianças foi plausível de ser acompanhada, registrada e evidenciada de forma singular nos relatórios individuais.			

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A Equipe Gestora junto a Equipe de Educadores buscou de forma reflexiva estruturar planejamento ações formativas voltadas para as demandas identificadas do cotidiano. Priorizando a leitura e apropriação de documentos que regem Educação Municipal. Também se promoveu conversa entre pares, reflexões sobre casos específicos de crianças, alinhamento do trabalho pedagógico. Os assuntos foram em sua maioria pautados na linguagem do brincar no desenvolvimento da primeira infância
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2.0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou por formações pautadas nas demandas sinalizadas pelos Educadores e Colaboradores. O intuito foi o de promover espaço para aquisição de repertório e diálogo sobre as vivências do contexto escolar.			

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As reuniões aconteceram conforme planejadas em calendário anual se estendo para convites a conversas sempre que o Educador de Referência ou Responsável legal pela criança solicitava o encontro. Os mesmos oportunizaram reflexões e ponte entre escola e família. Para além dos encontros solicitados foram ofertadas palestras com, psicólogos, fonoaudiólogo, ambos profissionais com intuito de informar sobre demandas voltadas a saúde da criança.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação: 0,50		
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4.0 (0,25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: Garantiu se todas as reuniões previstas em calendário escolar e ampliou se para convites quando solicitado pela Educadora ou Família da criança. Com intuito informativo, a escola disponibilizou palestras voltadas a saúde e bem-estar da criança.			
OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	O Instituto participou efetivamente das reuniões intersetoriais da região leste e estreitou parcerias com centro de saúde e CRAS, no decorrer do ano vigente.			
INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3.0 (0,25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: O Instituto realizou algumas ações em parceria com o posto de saúde Taquaral no decorrer do ano, como; atualização de carteiras de vacinação, coleta de antropometria (peso/altura), para os beneficiários do programa viva leite, avaliação			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	odontológica e encaminhamento dos casos mais graves. Solicitações de encaminhamentos, direcionados ao pediatra do posto de saúde, mediante algumas observações da equipe pedagógica e Educação Especial. Além disso participou efetivamente das reuniões intersectoriais e realizou parceria com CRAS.
--	--

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atendimento ofertado a duzentos e vinte e oito crianças no ano vigente de dois mil e vinte e cinco, em período integral, tendo como meio de acesso a matrícula a classificação em lista de espera, após cadastro deferido. Priorizou-se o desenvolvimento pautado no brincar e experiências promovidas no contato com a natureza e suas materialidades, nas interações entre crianças-crianças, adultos-criança, criança e espaço. Promoveu-se acesso a arte, literatura, conhecimento, vivências, passeios, alimentação e saúde. Tendo o cuidar como indissociável ao processo de desenvolvimento infantil.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2.0 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou pela oferta de cadastro as crianças de forma presencial e informou o percurso para as famílias que sinalizaram interesse pelo processo virtual. Deferiu cadastros que demandavam de orientação para as famílias e seguiu ordem de classificação da lista de espera. Atendendo em sua totalidade o acordo firmado com a SME em termo de colaboração vigente.
---	---

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Acompanhamento das convocações e presença por parte da Equipe gestora nas convocações.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 0.75 (0,25 a 1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: A equipe Gestora procurou estar presente em todas as convocações em sua totalidade.			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Manteve-se o quadro de colaboradores previsto em contratação, planejamento pautado nas reflexões da gestão democrática, educação de qualidade pautada no brincar e ser singular de cada criança, o acolhimento e respeito as famílias e sociedade civil, o cuidado com indissociável ao educar. Projeto Político pedagógico constituído a partir da reflexão, aplicação e avaliação da comunidade envolvida no processo educacional da Instituição. Cumprimento das solicitações feitas pelo

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	núcleo de Instituições Colaboradoras, leitura dos comunicados enviados, registro dos documentos solicitados e prestação de contas conforme solicitado			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☒ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☐ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	☐ Não atingido insatisfatório Pontuação: 0,25	☐ Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	☐ Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	☒ Totalmente atingido excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,75 (0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Justificativa da avaliação dos Indicadores: Apesar da busca pela contemplação de todas as exigências e orientações pautadas no termo de colaboração, a Instituição não teve dificuldade nas contratações. O quadro se manteve completo conforme informado e solicitado.			

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Cumprir os prazos estabelecidos pela SME e seguir o plano de aplicação conforme planejado
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Avaliação: No decorrer do ano letivo o Instituto cumpriu todos os prazos estabelecidos pela SME e seguiu o plano de aplicação conforme planejado, alterando apenas quando necessário.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Seguir as orientações oferecidas pelo supervisor, respeitando prazos de entrega e executando os ajustes de gerenciamento			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 A 100 Avaliação: O Instituto respeitou e seguiu de forma criteriosa todas as orientações relacionadas a supervisão financeira.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Cumprir e respeitar todas as orientações oferecidas pela supervisão financeira. Seguir conforme índice de qualidade			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: O Instituto seguiu e respeitou todas as orientações conforme índice de qualidade. Seguiu rigorosamente todos os procedimentos da prestação de contas.			

OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejar o orçamento, controlar receitas e despesas, definir metas financeiras, analisar o fluxo de caixa e acompanhar indicadores. Promover a comunicação financeira com os departamentos			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: O Instituto seguiu e respeitou todas as orientações conforme índice financeiro. Seguiu rigorosamente todos os procedimentos da prestação de contas e planejamento financeiro.			

CONCLUSÃO

Concluimos enquanto Equipe do Instituto Dom Nery que as metas estabelecidas foram em sua maioria atingidas. As intercorrências que aconteceram foram sinalizadas na estrutura do presente documento e as mesmas sanadas e resolvidas no decorrer do período de atendimento. Sendo assim, pautamos nossas propostas para o próximo ano letivo a partir das avaliações feitas e documentadas no relatório enviado.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Campinas, 20 de março de 2026.



Documento assinado digitalmente

VIVIANE PEREIRA SANT ANGELO

Data: 13/05/2026 09:52:01-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

REPRESENTANTE LEGAL
PRESIDENTE



Documento assinado digitalmente

TATIANE NEIRE TROMBELI RIBEIRO

Data: 13/05/2026 09:05:46-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

RESPONSÁVEL TÉCNICO PEDAGÓGICO
DIRETORA EDUCACIONAL

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br