

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

PERÍODO DO RELATÓRIO

1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

ANUAL/FINAL 2024

Data de início das atividades: 25/01/2024

Data de encerramento das atividades: 20/12/2024

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Padre de Almeida Nogueira-240/ Taquaral- Campinas.

CNPJ: 46045381/001-26

Finalidade Estatutária:

Responsável Legal: VALQUIRIO AUGUSTO CAVEDINI

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Padre de Almeida Nogueira-240/ Taquaral- Campinas.

CNPJ: 46045381/001-26

Diretor(a) Educacional: Tatiane Neire Trombeli

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

Termo de Colaboração nº: 020/2018

Termo Aditivo nº: 23 /2024

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Objeto: Atendimento educacional a crianças de **0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade**, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino de Campinas

Início Vigência: 01/02/2024

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: SME – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 - INTRODUÇÃO

O Instituto de Menores Dom Nery foi fundado em 29 de janeiro de 1933 com o nome de Associação de Assistência e Proteção aos Menores. Surgiu de um movimento de conceituadas famílias campineiras, orientado pelo Juiz de Menores de Campinas, Dr. Vasco J. Smith de Vasconcelos.

Em 26 de dezembro de 1947, a associação recebeu a doação do imóvel em que está instalada até hoje.

O nome do Instituto de Menores Dom Nery foi conferido à Associação por ocasião da Assembleia Geral realizada em 22 de janeiro de 1975.

O Instituto atendeu - em regime de abrigo - adolescentes do sexo masculino na faixa etária de 10 aos 18 anos e no semi-abrigo, adolescentes de 10 aos 14 anos.

Em agosto de 1994, os adolescentes do abrigo foram transferidos para a Cidade dos Meninos e o Instituto deu continuidade ao atendimento do semi-abrigo com crianças de 07 aos 14 anos.

Em 1995, deu-se início ao atendimento de 30 crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 10 anos, em período integral e meio aberto.

Em 2004, foi alterado o nome da entidade, ou seja, de Instituto de Menores Dom Nery para Instituto Dom Nery, em razão da mudança de atendimento da faixa etária.

Em 2007, passou a atender crianças a partir de 03 anos completos a 05 anos e 11 meses, em razão das alterações da LDB e escola de 9 anos.



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

Em 2010, o Instituto Dom Nery passou a atuar no segmento da Educação Infantil, deixando de atender crianças de 07 a 10 anos no atendimento complementar.

Até 2016, o Instituto Dom Nery atende 150 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses

A partir de 2017, o Instituto Dom Nery passou a atender 180 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

Em 2019 passou a atender 210 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

Em 2022 o Instituto passou a atender o agrupamento MISTO AGII/III, sendo que 25 das 210 crianças serão exclusivas do AGII, e as demais 185 serão exclusivas do AGIII. Totalizando assim o atendimento de 210 crianças da Educação Infantil. Já no ano de 2023 a Instituição de Ensino passou a atender 210 crianças sendo: sessenta (60) crianças de Agrupamento II, alocadas em duas salas de referência. E cento e cinquenta crianças (150) no agrupamento III, alocadas em cinco salas de referência. No ano vigência passamos a atender 228 crianças, sendo 48 do agrupamento II e 180 do agrupamento III, ambos em período integral.

A Escola vêm passando por mudanças em sua estrutura física para ofertar qualidade em seu atendimento para crianças e famílias. A mesma tem buscado recursos para qualificar os espaços destinados ao agrupamento II, qualificando e instigando a Equipe de Educadores a enriquecer repertório baseado no desenvolvimento da primeira infância. Compreendemos que a educação se faz de forma pulsante e singular, putada na linguagem do brincar em sua total essência, sinônimo a isso, pesquisas, reflexões e conhecimento são base para a oferta de uma educação de qualidade!

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL	_____	_____
AG II - INTEGRAL	48	48
AG III - INTEGRAL	180	180
AG III - PARCIAL	_____	_____

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa: Buscou-se pelo cumprimento dos dias letivos previsto em calendário anual, alcançado a oferta dos mesmos dentro do período planejado!

4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor Educacional	01	Tatiane Neire Trombeli Ribeiro	01/09/2017	Diretor Educacional
Coordenadora Educacional		Rozane Aparecida Barboza Teles	01/02/2013 mudou de função em 01/02/2023	03/06/2024
	01	Elaine Aparecida Prata Safra	01/02/2024 mudou de função em 01/07/2024	Coordenadora Educacional
Professora de Educação Especial	01	Aparecida de Fátima kiss	03/02/2014 mudou de função em 01/02/2024	
Professoras	06	Beatriz de Souza Trindade	20/02/2018	
		Emely Stefany Silva Marques	01/02/2021 mudou de função em 01/02/2023	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Erika Andrade de Pedro	25/01/2017	
		Gislaine Aparecida do Prado Santiago	19/05/2023	13/12/2024
		Lailla de Campos Brito (Em 06/06 passou a ter carga horária de 44h semanais)	01/02/2023	
		Amanda de Paula	03/06/2024	02/12/2024
		Isabela Macedo dos Santos	08/06/2021 Mudou de função em 01/02/2024	
		Liliane Tito Lira	01/02/2024 Mudou de função em 01/08/2024	
Agentes de Educação Infantil	12			
		Caroline Giacometti	17/03/2023	13/12/2024
		Cristiana Paula da Costa	03/02/2014	
		Daiane Fernanda Pereira Accorsi Macedo	01/02/2022	04/03/2024
		Elisa Cândida de Brito	01/02/2023	
		Giovana Silva da Conceição	01/02/2022	10/05/2024
		Heloisa Sobrinho	13/03/2017	
		Carisa Rabelo Silva	01/08/2024	06/01/2024
		Marina Pereira Lima Neviani	25/08/2023	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Dianna Aparecida Fernandes	19/05/2023	
		Vanessa de Paula Felizardo	25/09/2023	19/01/2024
		Vilene Feitoza Chaves	20/09/2023	13/12/2024
		Thays Medeiros Ferreira Mendes	01/02/2024	
		Aline dos Santos Pedro	22/04/2024	
		Patrícia Samara da Silva Sousa Miranda	19/06/2024	
		Larissa Bernardino Mamoni	18/04/2024	
		Luciana Aparecida Gonçalves	20/05/2024	
Cuidadora	02			
		Jociléia Andrade Cardoso	03/04/2023 Mudou de função em 01/02/2024	13/12/2024
		Yara Lima Florentino	01/02/2024	
Gerente Administrativo	01	Maria Carolina Rostirola Rodrigues	01/10/2014 Passou do RP para a SME em 01/02/2023	
Assistente Administrativo	02	Cassiana Novaes	03/09/2018	
		Fabiana dos Anjos Rocha Silva	14/04/2014	
Porteiro	01	Evandro Roberto Brancatte	22/01/2024	
Serviços Gerais	02	Genivaldo Moreira Silva	08/10/2020	28/08/2024

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Vagner Moreira Silva	16/09/2024	
		Josemar Moreira Silva	07/03/2018	
Cozinheira	01	Claudineia Candido da Silva	01/04/2013	
Auxiliar de Cozinha	03	Maria Celia Pinheiro Leite	01/02/2019	
		Renata Cristiane de Jesus da Silva	09/06/2015	
		Tatiane Aparecida Lopes	04/09/2019	
Auxiliar de Limpeza	03	Eliene Barbosa da Silva	02/04/2018	
		Marcia Roberta de Oliveira	01/08/2018	
		Shirlei Fagundes Coutinho	18/05/2021	

Justificativa: Os colaboradores que foram desligados, após o processo seletivo interno, foram substituídos ainda no ano vigente.

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O ano letivo de 2024 foi marcado pela continuidade do nosso compromisso com o acolhimento, a escuta sensível das crianças e a integração ativa das famílias no processo educativo. A escola buscou, desde o início, garantir um ambiente seguro e acolhedor para todos, tanto para as crianças recém-chegadas quanto para aquelas que já faziam parte da comunidade escolar. O acolhimento foi realizado de forma individualizada, respeitando o tempo e as necessidades de cada criança. As atividades iniciais foram cuidadosamente planejadas para acontecer predominantemente em espaços externos, o que favoreceu a vivência de brincadeiras ao ar livre e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças e a escola. Durante esse período de integração, as brincadeiras com música e cantigas de roda foram protagonistas, assim como atividades de construção de combinados subjetivos, respeitando a individualidade de cada grupo e



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

criando um ambiente de confiança e diálogo. As encenações de histórias, muitas delas inspiradas no faz de conta e também em situações cotidianas vividas pelas crianças, ajudaram a criar uma conexão afetiva com o ambiente escolar. Contos de fadas e narrativas construídas a partir das experiências das próprias crianças foram fundamentais para que elas se sentissem acolhidas e compreendidas dentro do espaço escolar. O ano foi também um momento de grande experimentação e criatividade. As propostas pedagógicas envolveram brincadeiras como o pega-pega, corridas de carrinho, bolos de areia e poças de lama, que não só proporcionaram momentos de lazer, mas também ajudaram as crianças a se expressarem fisicamente e a desenvolverem suas habilidades motoras, além de estimular a socialização e o trabalho em grupo. Em 2024, o projeto de literatura e artes foram estruturados junto com o projeto antirracista, com um formato lúdico e interativo que envolveu as famílias de maneira significativa. As crianças, com o apoio de seus familiares, puderam compartilhar histórias e vivências, resgatando memórias pessoais e familiares que se tornaram parte do aprendizado coletivo. Fotografias e objetos com valor afetivo foram usados como ponto de partida para contar histórias, e as crianças mais novas, com gestos e balbucios, mostraram sua participação ativa no processo de narração. Além disso, o acesso à literatura não se limitou à leitura, mas foi ampliado para a escrita, o desenho, e a expressão verbal, permitindo que as crianças se comunicassem de diferentes formas e se expressassem através de vários meios. A arte continuou a desempenhar um papel central ao longo do ano. As atividades artísticas foram diversas, utilizando materiais naturais e convencionais, como tintas feitas a partir de elementos da natureza, terra, folhas, temperos, carvão, argila e diversos tipos de papel. As crianças tiveram a oportunidade de se expressar em diferentes formatos, ampliando suas possibilidades criativas. Essas atividades ocorreram em variados ambientes, como o ateliê, a rua, a varanda e até sobre troncos de árvores, o que permitiu uma interação mais próxima com o ambiente natural e estimulou o desenvolvimento sensorial e criativo. A arte foi entendida como uma ferramenta poderosa de expressão cultural, e o aprendizado por meio da criação foi constante ao longo do ano. Em 2024, também houve um grande incentivo à vivência de outras culturas, com a participação ativa das



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

famílias. Por meio de pesquisas culturais, as crianças aprenderam sobre comidas e alimentos típicos como mandioca, milho e outros aspectos de diferentes culturas, o que ampliou seu repertório e promoveu um ambiente de respeito à diversidade. Essas experiências culturais, mediadas pelas famílias, ajudaram as crianças a desenvolver uma visão mais ampla e respeitosa do mundo, tornando o aprendizado mais rico e inclusivo. Outro aspecto importante foi a adaptação das atividades diante das altas temperaturas que marcaram o ano. Para garantir o bem-estar das crianças, a escola organizou atividades ao ar livre com água, como banhos de esguicho, escorregadores de lona e brincadeiras com sabonete e água. Essas atividades, além de refrescaram as crianças, promoveram momentos de socialização e diversão, criando memórias afetivas de um ano repleto de experiências sensoriais e alegres. O brincar continuou sendo a principal linguagem pedagógica. A escola reafirmou seu compromisso com a primeira infância, respeitando as necessidades de cada criança e buscando sempre criar ambientes que estimulassem o brincar de forma criativa e significativa. Todas as atividades foram pensadas para promover o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças, sempre a partir de suas necessidades e interesses. A escuta ativa foi uma constante, e as propostas pedagógicas foram constantemente ajustadas para atender às demandas das crianças, o que garantiu que cada uma delas tivesse a oportunidade de se desenvolver de maneira integral. Esse ano foi um período de muitas conquistas e aprendizados, tanto para as crianças quanto para a equipe pedagógica. A parceria com as famílias foi essencial para o sucesso das atividades e, para o próximo ano, a escola continuará a priorizar o desenvolvimento integral das crianças, com foco no brincar, na arte, na literatura e no respeito à diversidade. Estamos confiantes de que, ao manter esse compromisso com a educação de qualidade, a nossa instituição continuará a ser um espaço de acolhimento, aprendizagem e transformação para todas as crianças.

6 – FINANCEIRO

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo do Exercício Anterior	179.583,84
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.882.200,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	13.743,53
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	2.075.527,37
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0
(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	2.075.527,37
(-) Despesas Pagas no Exercício	1.851.398,38
(=) Recurso Público Não Aplicado	224.128,99
Valor devolvido para o Órgão Público	0
Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte	224.128,99

7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativas
(1.1) HOLERITH	2.144.009,70	1.057.363,18	1.086.646,52	0,49%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

(1.2) FÉRIAS	283.694,80	86.572,65	197.122,15	0,30%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	189.120,02	102.327,25	86.792,77	0,54%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(1.4) BENEFÍCIOS	382.111,84	228.910,86	153.200,98	0,59%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/O UTR	453.467,52	261.367,24	192.100,28	0,57%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	70.067,76	33.257,99	36.809,77	0,47%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(3.7) MATERIAL DE CAMA, MESA, BANHO E CORTINA	9.450,00	9.450,00		100%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
(4.1) SERVIÇOS	161.388,72	72.149,21	89.239,51	0,44%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício.
DESPEAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	3.693.310,36	1.851.398,38		0,50%	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	14/03/2025 1 mês
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	27/08/2025 6 meses
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	28/03/2025 1 mês
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	28/08/2025 6 meses
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	09/07/2025 6 meses
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	29/04/2025 2 meses

9- QUADRO DE METAS

OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento pautado na observação e conhecimento baseado em evidências científicas que norteiam o processo de desenvolvimento infantil. Oportunizado espaços adequados e cuidados com aspectos, habilidades e saúde da criança como ser singular e autônomo.			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50		
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou no atendimento as crianças e suas famílias para além dos espaços organizados e estruturados de acordo com a singularidade observada pelos educadores, a promoção do desenvolvimento linguístico pautado nas interações entre criança-criança, criança-adulto, criança-espaço. Também aspectos do desenvolvimento motor			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
 Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

físico, cognitivo, afetivo e habilidades instigadas a partir da singularidade de cada criança. Assim sendo todos envolvidos no processo de educação tiveram como garantia de direito acesso as ações planejadas. O cuidado foi associado as propostas e acompanhado pela Equipe Gestora.

OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Foi compreendido pela Equipe de Educadores a necessidade de estruturar cronograma individual para além dos agrupamentos, turmas de referência. Assim sendo cada grupo usufruiu dos espaços e tempos de forma subjetiva a característica do coletivo observada pelas Educadoras de referência. Espaços previamente preparados e pautados como terceiro educador nas ações planejadas. Foi possibilitado a vivência das crianças em ambiente que dialogaram com o cotidiano social, cultural e familiar que habitam. Areia, terra, água, pedra, utensílios, brinquedos, livros, tintas entre outras possibilidades foram contextos investigativos e plausíveis de experiências únicas e significativas para as crianças que ali habitaram a escola!			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação:1,75 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 1.75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por melhorias na estrutura física para ofertar qualidade as crianças atendidas e eliminando barreiras que o espaço/tempo limitavam ao processo respeitoso e singular de cada criança. Sendo assim, buscou-se pela ampliação do tempo cronológico nas refeições, período de descanso singular, ofertando qualidade orientada pela abordagem Pickler e Reggio Emilia. Seguiu-se como planejado as interações entre agrupamentos, instigando a relação com o outro, o respeito e cuidado subjetivo com cada ser singular que ali habitou a escola. Finalizou-se o ano com a aquisição de mobiliário que possibilitou planejamento para espaços que dialoguem com as demandas da primeira infância, possibilitando a linguagem do “SIM”, autonomia e estética voltada para o pelo e ambiente adequadamente organizado.		

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Todas as ações e interações foram pautadas no diálogo e reflexão. Buscando compreender a singularidade de cada integrante do processo vivo da educação que aconteceu de forma pulsante viva na escola! Fazendo uso de linguagem não violenta e acolhimento para as demandas identificadas e sinalizadas a partir de ações e verbalizações!			
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 2,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição de ensino garantiu os encontros entre sociedade, família e educadores. Reuniões entre equipe gestora, família e escola, Coordenação e Equipe de Educadores, CPA, escuta das crianças em rodas de conversa e resolução de dúvidas e esclarecimento de reclamações por parte de algumas famílias, foram contextos dialogados e refletidos em conjunto com os participantes ativos do processo educacional. Buscou-se para além do diálogo e reflexão, estabelecimento de parcerias para garantir a qualidade no atendimento ofertado pela Escola. Lembrando que toda ação partiu da escuta e singularidade de cada criança, família e educador que habitou o espaço escolar no ano de vigência. A gestão se mostrou aberta para mediar diálogos e buscou possibilidades que tiveram como objetivo o bem-estar dos envolvidos e clareza dos processos singulares da escola.			

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Fizeram parte do contexto Educacional a escuta das famílias, dos educadores, das crianças e sociedade na elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola. O mesmo buscou apontar e validar os encontros entre atores do processo Educacional, validando a voz e percepção singular de

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	cada envolvido. Validando como princípio educacional respeitoso, a voz das crianças e suas percepções. Buscou-se formas de melhorias e organização junto com a CPA, a mesma foi desenvolvida durante o decorrer do ano letivo vigente com pautas significativas aos contextos vividos e elaborando instrumentos avaliativos em sua maioria reflexivos, pautados na avaliação do planejamento executado e pretendido.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 5,0 (0, 25 a 5,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 5,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por garantir meios de diálogos em reuniões, reflexões, planejamentos e avaliação pautando os contextos subjetivos as demandas trazidas e observadas. O mesmo foi estabelecido de acordo com termo de colaboração e manutenção da equipe gestora para garantir gestão democrática de direito, e singularidade do processo educacional vivido pelos envolvidos no ano vigente.			

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Garantiu se o conhecimento e acesso as diferentes culturas tendo a arte, história e vivências planejadas no cotidiano. Ações como expressividade pautada em dança, pesquisas que permitiram aquisição de repertório referente a diferentes continentes e culturas, foram mediadas e receberam auxílio das famílias como trabalho em conjunto com a escola. As crianças tiveram oportunidade de identificarem diferentes contextos vividos e significá-los em seu meio social. O uso de tecnologia, bibliografias, passeios e socialização com o entorno da escola, foram algumas das ações planejadas e executadas com intuito de enriquecer e conectar as diferentes ancestralidades com singularidades descobertas em diálogos junto as

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	crianças e suas famílias!			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação:2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Como garantia de direito as crianças, a Escola compreendem como valor inegociável o conhecimento aos documentos que regem a Educação Municipal de Campinas. Sendo assim, promoveu conhecimento nas formações continuadas para seus Educadores. A partir da leitura e estudo de documentos e bibliografias, pautou se os planejamentos e Projetos da Escola. Compreendeu-se que para garantir qualidade de atendimento o acesso ao conhecimento por parte do adulto se faz contínuo. Sendo assim, as crianças conviveram em espaços preparados, planejados e organizados para escutas, acolhimento e desenvolvimento das habilidades e aspectos do desenvolvimento infantil, tendo suas singularidades respeitadas e recebendo alimentação adequada, espaços instigantes, acesso a diferentes expressividades artísticas, contato com a natureza e priorizando o brincar como linguagem expressiva na primeira infância.			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Compreendeu-se os encontros para reflexão e diálogos entre educadores, educadores e equipe gestora, educadores e família, equipe gestora e família, equipe de colaboradores (RPAI), CPA, rodas e escutas das crianças como ponto de partida para a construção, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadore(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação:6,0 (0, 25 a 6,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 5,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Dentro de seus princípios a Escola buscou construir seu Projeto Político Pedagógico promovendo diálogos e reflexões, no entanto nem sempre toda a comunidade conseguiu se fazer presente nos encontros e pautas discutidas. Sendo assim, a estrutura do documento se fez a partir das reflexões dos presentes nos encontros ofertados pela Instituição. Ressaltamos que o documento se fez disponível para conhecimento para toda sociedade cível e não se opõem como regra constituída, podendo ser avaliado continuamente pelos envolvidos e interessados no processo educacional da Escola.			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.

Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br

pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Disponibilidade de livros e registros em ATAS para ocorridos das ações do cotidiano escolar como: atendimento as famílias, orientações pedagógicas singulares as educadoras, registro das formações continuadas, reunião entre equipe gestora, registro voltado para verbalização das famílias quanto a desistência do interesse de vaga disponível e ofertada a criança em fila de espera, CPA, RPAI, orientações EEI, ocorrências com crianças e famílias, registros diários das educadoras, relatórios mensais, planejamentos mensais e semanais.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituições priorizou o registro escrito em livro ATA, de todos os ocorridos no cotidiano de suas ações. Para além dos livros, registro em caderno individual de cada Educador, buscando resguardar as escutas, observações, intencionalidades e estratégias para cada subjetividade identificada e percebida. Planejamentos mensais com intuítos de alinhar propostas semanais, as mesmas avaliadas e refletidas junto as crianças, autônomas de seu processo de desenvolvimento. Apontamentos semanais quanto a prática do Educador foi feita de forma singular a cada Profissional da Educação, de acordo com as observações percebidas no contexto, prática e espaço escolar.			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Os documentos foram pautados na singularidade de cada criança, tendo como princípio, a escuta, observação, interação com o outro e com o adulto por parte dos educadores de referência, gestão escolar e Professor de EEI. Compreendeu-se como escuta e observação as interações e relação de afeto, respeito e segurança que cada criança vivenciou no contexto escolar. Considerou-se escuta pautada no cotidiano familiar, interações entre grupos



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

	e com o meio. Ressaltando que as observações acompanham o dinamismo singular de cada criança, seu tempo, cultura e meio.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 3,0 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscou-se pelo registro em suas diferentes formas e possibilidades. Assim sendo, a escuta e percepção do processo das crianças foi plausível de ser acompanhada, registrada e			



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

evidenciada de forma singular nos relatórios individuais.

OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	A Equipe Gestora junto a Equipe de Educadores buscou de forma reflexiva estruturar planejamento ações formativas voltadas para as demandas identificadas do cotidiano. Priorizando a leitura e apropriação de documentos que regem Educação Municipal. Também se promoveu conversa entre pares, reflexões sobre casos específicos de crianças, alinhamento do trabalho pedagógico. Os assuntos foram em sua maioria pautados na linguagem do brincar no desenvolvimento da primeira infância.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p style="text-align: center;">Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0)</p> <p style="text-align: center;">Justificativa da avaliação dos Indicadores:</p> <p>Pontuação: 2,0</p> <p>Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou por formações pautadas nas demandas sinalizadas pelos Educadores e Colaboradores. O intuito foi o de promover espaço para aquisição de repertório e dialogo sobre as vivências do contexto escolar.</p>

OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As reuniões aconteceram conforme planejadas em calendário anual se estendo para convites a conversas sempre que o Educador de Referência ou Responsável legal pela criança solicitava o encontro. Os mesmos oportunizaram reflexões e ponte entre escola e família. Para além dos encontros solicitados foram ofertadas palestras com psicólogos, fonoaudiólogo, ambos profissionais com intuito de informar sobre demandas voltadas a saúde da criança.			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
 Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50		
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 4,0 (0, 25 a 4,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Garantiu se todas as reuniões previstas em calendário escolar e ampliou se para convites quando solicitado pela Educadora ou Família da criança. Com intuito informativo, a escola disponibilizou palestras voltadas a saúde e bem estar da criança.			

OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participação nas reuniões intersetoriais e atendimento preferencial para as crianças que estão em situação vulnerável fruto de violência e/ou publico alvo.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,75 (0, 25 a 3,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 2,5 Justificativa da avaliação dos Indicadores: O Instituto realizou algumas ações em parceria com o posto de saúde Taquaral no decorrer do ano, como; atualização de carteiras de vacinação, coleta de antropometria (peso/altura), para os beneficiários do programa viva leite, avaliação odontológica e encaminhamento dos casos mais graves. Solicitações de encaminhamentos, direcionados ao pediatra do posto de saúde, mediante algumas observações da equipe pedagógica e EE.			

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

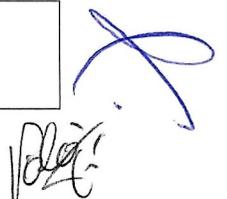
Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

--	--

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Atendimento ofertado a duzentos e vinte e oito crianças no ano vigente de dois mil e vinte e quatro, em período integral, tendo como meio de acesso a matrícula a classificação em lista de espera, após cadastro deferido. Priorizou-se o desenvolvimento pautado no brincar e experiências promovidas no contato com a natureza e suas materialidades, nas interações entre crianças-crianças, adultos-criança, criança e espaço. Promoveu-se acesso a arte, literatura, conhecimento, vivências, passeios, alimentação e saúde. Tendo o cuidar como indissociável ao processo de desenvolvimento infantil.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

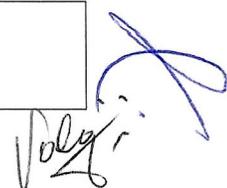
Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0 (0, 25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou pela oferta de cadastro as crianças de forma presencial e informou o percurso para as famílias que sinalizaram interesse pelo processo virtual. Deferiu cadastros que demandavam de orientação para as famílias e seguiu ordem de classificação da lista de espera. Atendendo em sua totalidade o acordo firmado com a SME em termo de colaboração vigente.
---	---

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Acompanhamento das convocações e presença por parte da Equipe gestora nas convocações.			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1,0 (0, 25 a 1,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Pontuação: 0,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A equipe Gestora procurou estar presente em todas as convocações em sua totalidade.			

OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)
-----------------	--

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.
Fone: 19-3253-2954/3255-0208/09 Cel.: (19) 99983-7413 – E-mail: contato@domnery.org.br
pedagoga@domnery.org.br / instituto.domnery@educa.campinas.sp.gov.br



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Manteve-se o quadro de colaboradores previsto em contratação, planejamento pautado nas reflexões da gestão democrática, educação de qualidade pautada no brincar e ser singular de cada criança, o acolhimento e respeito as famílias e sociedade civil, o cuidado com indissociável ao educar. Projeto Político pedagógico constituído a partir da reflexão, aplicação e avaliação da comunidade envolvida no processo educacional da Instituição. Cumprimento das solicitações feitas pelo núcleo de Instituições Colaboradoras, leitura dos comunicados enviados, registro dos documentos solicitados e prestação de contas conforme solicitado.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 2,0(0,25 a 2,0) Justificativa da avaliação dos Indicadores: Avaliamos os indicadores em bom/excelente, cumprindo todas as exigências e fazendo valer as leis e direitos para o atendimento de qualidade das crianças.			



INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Realizar levantamento de custos necessários à execução da parceria; Realizar composição de custos dentro de cada categoria de despesa, levando em consideração reajustes anuais; Manter acompanhamento periódico de gastos, bem como de valores Planejados e Executados.			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: No decorrer do ano letivo o Instituto cumpriu todos os prazos estabelecidos pela SME e seguiu o plano de aplicação conforme planejado, alterando apenas quando necessário.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Executar despesas de acordo com os princípios da administração pública e que sejam pertinentes ao objeto da parceria; Aplicar disposições legais vigentes como consolidação das leis do trabalho, convenções e/ ou acordos sindicais, normas regulamentadoras, etc. Verificar, previamente, a regularidade fiscal dos fornecedores e/ ou prestadores de serviços contratados.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 A 100 Avaliação: O Instituto respeitou e seguiu de forma criteriosa todas as orientações relacionadas a supervisão financeira.			

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Fornecer todos os documentos necessários à comprovação das despesas, bem como documentos auxiliares como memoriais de cálculos e demonstrativos; Manter qualidade nas imagens de toda documentação inserida no sistema informatizado de prestação de contas; Análise e organização de toda documentação, de maneira a evitar ocorrências de erros ou qualquer irregularidade que possa gerar algum tipo de pendência			
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: O Instituto seguiu e respeitou todas as orientações conforme índice de qualidade. Seguiu rigorosamente todos os procedimentos da prestação de contas.			

INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMDCA – Fundado em 1933

OBJETIVO	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral (pontuação máxima 1)			
META	18. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Capacitar e treinar equipe administrativa e gestora; Manter fluxo de informações entre todos os envolvidos no setor administrativo e financeiro; Verificação mensal de balancete financeiro; Garantir a execução dos princípios da administração pública.			
INDICADOR	18.1 Resultado obtido pelos índices IPC, IEG e IPC, conforme Índice e Qualidade Administrativa Total- IQA			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	O Instituto seguiu e respeitou todas as orientações conforme índice de qualidade. Seguiu rigorosamente todos os procedimentos da prestação de contas.			

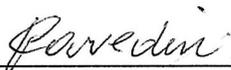
CONCLUSÃO

Concluimos enquanto Equipe do Instituto Dom Nery que as metas estabelecidas foram em sua maioria atingidas. As intercorrências que aconteceram foram sinalizadas na estrutura do presente documento e as mesmas sanadas e resolvidas no decorrer do período de atendimento.

Sendo assim, pautamos nossas propostas para o próximo ano letivo a partir das avaliações feitas e documentadas no relatório enviado.

Campinas, 23 de abril de 2025.

Tatiane N. Trombeli Ribeiro
RG: 41.028.048-3
CPF: 337.130.628-38
Diretora Educacional
Instituto Dom Nery


Valquirio Augusto Cavadin
Presidente
RG: 4.128.580-4
CPF: 330.051.418-53

INSTITUTO DOM NERY
Valquirio Augusto Cavadin
Presidente
RG: 4.128.580-4
CPF: 330.051.418-53

Responsável Legal

Tatiane Neire Trombeli Ribeiro
Responsável Técnico Pedagógico