

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

## ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA

### PERÍODO DO RELATÓRIO

[ ] 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX

[ ] 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX

[ ] 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX

[ ] 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX

[ X ] ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/02/2023

Data de encerramento das atividades: 31/12/2023

### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Padre de Almeida Nogueira-240/ Taquaral- Campinas.

CNPJ: 46045381/001-26

Finalidade Estatutária:

Responsável Legal: VALQUIRIO AUGUSTO CAVEDINI

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: Instituto Dom Nery

Endereço: Avenida Padre de Almeida Nogueira-240/ Taquaral- Campinas.

CNPJ: 46045381/001-26

Diretor(a) Educacional: Tatiane N. Trombeli

### IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

Termo de Colaboração nº: 023/2023

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

Objeto: Termo de Colaboração

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: SME – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

### 1 - INTRODUÇÃO

O Instituto de Menores Dom Nery foi fundado em 29 de janeiro de 1933 com o nome de Associação de Assistência e Proteção aos Menores. Surgiu de um movimento de conceituadas famílias campineiras, orientado pelo Juiz de Menores de Campinas, Dr. Vasco J. Smith de Vasconcelos.

Em 26 de dezembro de 1947, a associação recebeu a doação do imóvel em que está instalada até hoje.

O nome do Instituto de Menores Dom Nery foi conferido à Associação por ocasião da Assembleia Geral realizada em 22 de janeiro de 1975.

O Instituto atendeu - em regime de abrigo - adolescentes do sexo masculino na faixa etária de 10 aos 18 anos e no semi-abrigo, adolescentes de 10 aos 14 anos.

Em agosto de 1994, os adolescentes do abrigo foram transferidos para a Cidade dos Meninos e o Instituto deu continuidade ao atendimento do semi-abrigo com crianças de 07 aos 14 anos.

Em 1995, deu-se início ao atendimento de 30 crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 10 anos, em período integral e meio aberto.

Em 2004, foi alterado o nome da entidade, ou seja, de Instituto de Menores Dom Nery para Instituto Dom Nery, em razão da mudança de atendimento da faixa etária.

Em 2007, passou a atender crianças a partir de 03 anos completos a 05 anos e 11 meses, em razão das alterações da LDB e escola de 9 anos.

Em 2010, o Instituto Dom Nery passou a atuar no segmento da Educação Infantil, deixando de atender crianças de 07 a 10 anos no atendimento complementar.

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

Até 2016, o Instituto Dom Nery atende 150 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses

A partir de 2017, o Instituto Dom Nery passou a atender 180 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

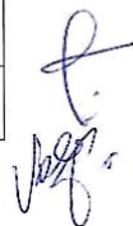
Em 2019 passou a atender 210 crianças de 03 à 05 anos e 11 meses, somente no segmento de Educação Infantil.

Em 2022 o Instituto passou a atender o agrupamento MISTO AGII/III, sendo que 25 das 210 crianças serão exclusivas do AGII, e as demais 185 serão exclusivas do AGIII. Totalizando assim o atendimento de 210 crianças da Educação Infantil. Já no ano de 2023 a Instituição de Ensino passou a atender 224 crianças sendo: sessenta (60) crianças de Agrupamento II, alocadas em duas salas de referência. E cento e cinquenta crianças (150) no agrupamento III, alocadas em cinco salas de referência!

A Escola vêm passando por mudanças em sua estrutura física para ofertar qualidade em seu atendimento para crianças e famílias. A mesma tem buscado recursos para qualificar os espaços destinados ao agrupamento II, qualificando e instigando a Equipe de Educadores a enriquecer repertório baseado no desenvolvimento da primeira infância. Compreendemos que a educação se faz de forma pulsante e singular, putada na linguagem do brincar em sua total essência, sinônimo a isso, pesquisas, reflexões e conhecimento são base para a oferta de uma educação de qualidade!

## 2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS
AG I - INTEGRAL	_____	_____
AG II - INTEGRAL	60	60
AG III - INTEGRAL	150	150
AG III - PARCIAL	_____	_____



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

## 3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa: Buscou se pelo cumprimento dos dias letivos previsto em calendário anual, alcançado a oferta do mesmos dentro do período planejado!

## 4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretor Educacional	01	Tatiane Neire Trombeli Ribeiro	01/09/2017	Diretor Educacional
Coordenadora Educacional	01	Rozane Aparecida Barboza Teles	01/02/2013 mudou de função em 01/02/2023	Coordenadora Educacional
Professora de Educação Especial	01	A Contratar		
Professoras	06	Aparecida de Fátima Kiss	03/02/2014	
		Beatriz de Souza Trindade	20/02/2018	
		Emely Stefany Silva Marques	01/02/2021 mudou de função em 01/02/2023	
		Erika Andrade de Pedro	25/01/2017	

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		Gislaine Aparecida do Prado Santiago	19/05/2023	
		Laila de Campos Brito (Em 06/06/2023 passou a ter carga horaria de 44h semanais)	01/02/2023	
Agentes de Educação Infantil	12	A Contratar		
		Caroline Giacometti	17/03/2023	
		Cristiana Paula da Costa	03/02/2014	
		Daiane Fernanda Pereira Accorsi Macedo	01/02/2022	
		Elisa Cândida de Brito	01/02/2023	
		Giovana Silva da Conceição	01/02/2022	
		Heloisa Sobrinho	13/03/2017	
		Isabela Macedo dos Santos	08/06/2021	
		Marina Pereira Lima Neviani	25/08/2023	
		Dianna Aparecida Fernandes	19/05/2023	
		Vanessa de Paula Felizardo	25/09/2023	
		Vilene Feitoza Chaves	20/09/2023	
Cuidadora	02	Jocileia Andrade Cardoso	03/04/2023	

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		A Contratar		
Gerente Administrativo	01	Maria Carolina Rostirola Rodrigues	01/10/2014 Passou do RP para a SME em 01/02/2023	
Assistente Administrativo	02	Cassiana Novaes	03/09/2018	
		Fabiana dos Anjos Rocha Silva	14/04/2014	
Porteiro	01	Alfredo Cezare Pugliesi	16/11/2021	
Serviços Gerais	02	Genivaldo Moreira Silva	08/10/2020	
		Josemar Moreira Silva	07/03/2018	
Cozinheira	01	Claudineia Candido da Silva	01/04/2013	
Auxiliar de Cozinha	03	Maria Celia Pinheiro Leite	01/02/2019	
		Renata Cristiane de Jesus da Silva	09/06/2015	
		Tatiane Aparecida Lopes	04/09/2019	
Auxiliar de Limpeza	03	Eliene Barbosa da Silva	02/04/2018	
		Marcia Roberta de Oliveira	01/08/2018	
		Shirlei Fagundes Coutinho	18/05/2021	

Justificativa:

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)



# INSTITUTO DOM NERY

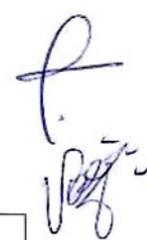
C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

## 5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo de dois mil e vinte e três foram pautadas na percepção e escuta para com as crianças e suas famílias! Em um primeiro momento a escola buscou por acolher os recém chegados e aos demais que já faziam parte da sociedade escolar. O acolhimento foi pautado com tempo cronológico reduzido e singular as crianças. Nesse período as propostas foram estruturadas para a área externa. Foi comum observar brincadeiras com música, cantigas de roda, construção e significação de combinados subjetivos a cada sala referência. Propostas envolvendo encenação de histórias que remetiam ao faz de conta, mas também a vida cotidiana social da criança: como contos de fadas, histórias elaboradas a partir da vivência da criança e com intuito de levar as mesmas a se identificarem com o período vivenciado na escola. Pega-pega, corrida de carrinho, bolos de areia, poças de lama ilustraram os contextos vividos nesse primeiro período e se estenderam para o decorrer do ano.

O acesso a literatura se fez de forma lúdica e participativa junto a família. As crianças protagonizaram suas histórias compartilhando sentimentos, experiências vividas em contexto familiar. Memórias foram lembradas e contadas. Durante a aplicação do projeto literatura a turma do agrupamento dois, teve a participação unânime das famílias, que escolhiam fotografias, objetos com valor sentimental da sua criança e compartilharam de forma escrita as histórias vividas e resgatadas. As crianças pequenas participavam observando e verbalizando com o corpo e balbucios o seu reconhecimento vivido no que era contado e compartilhado. Tão importante quanto ao acesso a literatura a possibilidade de estar inserido em ambiente letrado que buscou promover para além da própria identidade a possibilidade de se comunicar através dos registros, da escrita, das imagens, da verbalização do vivido. Os desenhos, pintura com materiais diversos como tinta, tintas feitas a partir de elementos naturais como terra, folhas, temperos fizeram parte de um contexto que entendeu naquele momento a arte como aliada a expressão cultural de uma sociedade que busca significar sua existência, história e costume. Carvão, argila, diferentes gramaturas de papel também se fez presente nas atividades que foram propostas em espaços diversos como ateliê, rua, varanda, sala de referência e até robustos troncos de árvore. Observar, registrar, escutar, instigar se fazer e estar para as crianças foi proposito contemplado nos planejamentos e orientado pela gestão da escola. Entende-se como arte toda forma de expressão, sendo assim a dança e seu contexto histórico pautaram algumas vivências. Aprendemos que o sapateado é uma dança de origem Africana, o que levou a percepção de algumas crianças a sua etnia. Conhecer outros lugares e culturas através de pesquisas feitas por famílias, também foi contexto vivido e experimentado por algumas crianças, chimarrão Paraguaio, comida japonesa, tortilha, foram umas das delícias observadas



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

e degustadas.

Com a onda de calor que tomou conta do segundo semestre no lugar de onde estávamos a possibilidade de acesso a água e brincadeiras que promoviam para além da interação possibilidades de faz de conta. As Educadoras cuidadosamente prepararam espaços que conduziam as crianças a paisagens praianas. Banhos de esguichos, escorrega com lona, água e sabonete fizeram a alegria e constituíram memórias que as crianças levarão para sempre consigo.

Plantio de hortaliças, flores, observação do processo de crescimento de cada semente foi acompanhado com a curiosidade aguçada de nossos pequenos exploradores. Os mesmos se tornaram pequenos cozinheiros com o cuidado na preparação das hortaliças para consumo no cardápio montado por eles. A escrita se fez presente como já descrito acima nas construções e vivências das crianças, no entanto sempre significada por ações do cotidiano vivido e trazido por eles.

Encerrando, buscamos pautar a oferta de atividades diárias tendo o brincar como linguagem principal em nosso vocabulário. Enquanto Instituição Escolar, buscamos planejar nossas práticas no respeito ao desenvolvimento da primeira infância, compreendemos que a criança compreende e se faz como ser social a partir de vivências que instigam o brincar, o aprendizado é perceptível as devolutivas e colocações das crianças nas vivências do dia a dia na escola.

## 6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(RS)
(A) Saldo Anterior	0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	1.678.140,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	4.378,17
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	0,00
<b>(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos</b>	<b>1.682.518,17</b>

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	0,00
<b>(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO</b>	1.682.518,17
(-) Despesas Pagas no Trimestre	1.502.934,33
(=) Recurso Público Não Aplicado	179.583,84
<b>Valor devolvido para o Órgão Público</b>	0,00
<b>Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte</b>	179.583,84

## 7- PLANEJADO X EXECUTADO

Tipo Despesa	Valor Planejado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Resultado Percentual utilizado (%)	Justificativas
Despesas com Recursos Humanos	R\$ 1.444.202,45	R\$ 1.238.518,76	R\$ 205.683,69	85,76%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Despesas com Encargos trabalhistas	R\$ 111.589,28	R\$ 166.524,68	-R\$ 54.935,40	149,23%	O cálculo do valor provisionado para essa despesa, foi insuficiente, devido aumento de número de funcionários. Utilizada parte

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

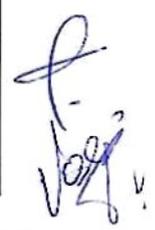
C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

					do rendimento de aplicação financeira e saldo da rubrica de despesa.
Despesas com Consumo	R\$ 44.988,44	R\$ 27.507,87	R\$ 17.480,57	61,14%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Despesas com Serviços	R\$ 82.219,83	R\$ 70.383,02	R\$ 11.836,81	85,60%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício
Total	R\$ 1.683.000,00	R\$ 1.502.934,33	R\$ 180.065,67	89,30%	Saldo a ser utilizado no próximo exercício

## 8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	25/04/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	07/10/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	10/05/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	10/10/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	07/10/2024



Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	09/06/2024
---	------------

## 9- QUADRO DE METAS (DE FEVEREIRO A DEZEMBRO)

<b>OBJETIVO</b>	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (Pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Planejamento pautado na observação e conhecimento baseado em evidências científicas que norteiam o processo de desenvolvimento infantil. Oportunizado espaços adequados e cuidados com aspectos, habilidades e saúde da criança como ser singular e autônomo.			
<b>INDICADOR</b>	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>INDICADOR</b>	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou no atendimento as crianças e suas famílias para além dos espaços organizados e estruturados de acordo com a singularidade observada pelos educadores, a promoção do desenvolvimento linguístico pautado nas interações entre criança-criança, criança-adulto, criança-espaço. Também aspectos do desenvolvimento motor físico, cognitivo, afetivo e habilidades instigadas a partir da singularidade de cada criança. Assim sendo todos envolvidos no processo de educação tiveram como garantia de direito acesso as ações planejadas. O cuidado foi associado as propostas e acompanhado pela Equipe Gestora.			

<b>OBJETIVO</b>	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)
-----------------	--

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>META</b>	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Foi compreendido pela Equipe de Educadores a necessidade de estruturar cronograma individual para além dos agrupamentos, turmas de referência. Assim sendo cada grupo usufruiu dos espaços e tempos de forma subjetiva a característica do coletivo observada pelas Educadoras de referência. Espaços previamente preparados e pautados como terceiro educador nas ações planejadas. Foi possibilitado a vivência das crianças em ambiente que dialogaram com o cotidiano social, cultural e familiar que habitam. Areia, terra, água, pedra, utensílios, brinquedos, livros, tintas entre outras possibilidades foram contextos investigativos e plausíveis de experiências únicas e significativas para as crianças que ali habitaram a escola!			
<b>INDICADOR</b>	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório  Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por melhorias na estrutura física para ofertar qualidade as crianças atendidas e eliminando barreiras que o espaço/tempo limitavam ao processo respeitoso e singular de cada criança. Sendo assim, buscou-se pela ampliação do tempo cronológico nas refeições, período de descanso singular, ofertando qualidade orientada pela abordagem Pickler e Reggio Emilia. Seguiu-se como planejado as interações entre agrupamentos, instigando a relação com o outro, o respeito e cuidado subjetivo com cada ser singular que ali habitou a escola. Finalizou-se o ano com a aquisição de mobiliário que possibilitou planejamento para espaços que dialoguem as demandas da primeira infância, possibilitando a linguagem do “SIM”, autonomia e estética voltada para o pelo e ambiente adequadamente organizado.		

<b>OBJETIVO</b>	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Todas as ações e interações foram pautadas no diálogo e reflexão. Buscando compreender a singularidade de cada integrante do processo vivo da educação que aconteceu de forma pulsante viva na escola! Fazendo uso de linguagem não violenta e acolhimento para as demandas identificadas e sinalizadas a partir de ações e verbalizações!			
<b>INDICADOR</b>	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>INDICADOR</b>	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição de ensino garantiu os encontros entre sociedade, família e educadores. Reuniões entre equipe gestora, família e escola, Coordenação e Equipe de Educadores, CPA, escuta das crianças em rodas de conversa e resolução de dúvidas e esclarecimento de reclamações por parte de algumas famílias, foram contextos dialogados e refletidos em conjunto com os participantes ativos do processo educacional. Buscou-se para além do diálogo e reflexão, estabelecimento de parcerias para garantir a qualidade no atendimento ofertado pela Escola. Lembrando que toda ação partiu da escuta e singularidade de cada criança, família e			

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

educador que habitou o espaço escolar no ano de vigência. A gestão se mostrou aberta para mediar diálogos e buscou possibilidades que tiveram como objetivo o bem estar dos envolvidos e clareza dos processos singulares da escola.

<b>OBJETIVO</b>	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
<b>META</b>	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Fizeram parte do contexto Educacional a escuta das famílias, dos educadores, das crianças e sociedade na elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola. O mesmo buscou apontar e validar os encontros entre atores do processo Educacional, validando a voz e percepção singular de cada envolvido. Validando como princípio educacional respeitoso, a voz das crianças e suas percepções. Buscou-se formas de melhorias e organização junto com a CPA, a mesma foi desenvolvida durante o decorrer do ano letivo vigente com pautas significativas aos contextos vividos e elaborando instrumentos avaliativos em sua maioria reflexivos, pautados na avaliação do planejamento executado e pretendido.			
<b>INDICADOR</b>	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação: 0,25	mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<b>Bom</b>  Pontuação:0,75	Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de auto avaliação.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 5,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituição buscou por garantir meios de diálogos em reuniões, reflexões, planejamentos e avaliação pautando os contextos subjetivos as demandas trazidas e observadas. O mesmo foi estabelecida de acordo com termo de colaboração e manutenção da equipe gestora para garantir gestão democrática de direito, e singularidade do processo educacional vivido pelos envolvidos no ano vigente.		

<b>OBJETIVO</b>	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (Pontuação máxima 2)		
<b>META</b>	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Garantiu se o conhecimento e acesso as diferentes culturas tendo a arte, história e vivências planejadas no cotidiano. Ações como expressividade pautada em dança, pesquisas que permitiram aquisição de repertório referente a diferentes continentes e culturas, foram mediadas e receberam auxílio das famílias como trabalho em conjunto com a escola. As crianças tiveram oportunidade de identificarem diferentes contextos vividos e significá-los em seu meio social. O uso de tecnologia, bibliografias, passeios e socialização com o entorno da escola, foram algumas das ações planejadas e executadas com intuito de enriquecer e conectar as diferentes ancestralidades com singularidades descobertas em diálogos junto as crianças e suas famílias!		
<b>INDICADOR</b>	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.		
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75
			<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50		
<b>INDICADOR</b>	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Como garantia de direito as crianças, a Escola compreende como valor inegociável o conhecimento aos documentos que regem a Educação Municipal de Campinas. Sendo assim, promoveu conhecimento nas formações continuadas para seus Educadores. A partir da leitura e estudo de documentos e bibliografias, pautou se os planejamentos e Projetos da Escola. Compreendeu-se que para garantir qualidade de atendimento o acesso ao conhecimento por parte do adulto se faz contínuo. Sendo assim, as crianças conviveram em espaços preparados, planejados e organizados para escutas, acolhimento e desenvolvimento das habilidades e aspectos do desenvolvimento infantil, tendo suas singularidades respeitadas e recebendo alimentação adequada, espaços instigantes, acesso a diferentes expressividades artísticas, contato com a natureza e priorizando o brincar como linguagem expressiva na primeira infância.			

<b>OBJETIVO</b>	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (Pontuação máxima 6)
<b>META</b>	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Compreendeu-se os encontros para reflexão e diálogos entre educadores, educadores e equipe gestora, educadores e família, equipe gestora e família, equipe de colaboradores (RPAI), CPA, rodas e escutas das crianças como ponto de partida para a construção, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico.			
<b>INDICADOR</b>	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>INDICADOR</b>	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadores(a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 5,75</p> <p>Justificativa da avaliação dos Indicadores: Dentro de seus princípios a Escola buscou construir seu Projeto Político Pedagógico promovendo diálogos e reflexões, no entanto nem sempre toda a comunidade conseguiu se fazer presente nos encontros e pautas discutidas. Sendo assim, a estrutura do documento se fez a partir das reflexões dos presentes nos encontros ofertados pela Instituição. Ressaltamos que o documento se fez disponível para conhecimento para toda sociedade cível e não se opõem como regra constituída, podendo ser avaliado continuamente pelos envolvidos e interessados no processo educacional da Escola.</p>
---	--

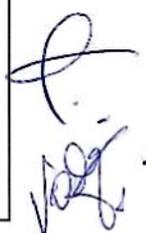
<b>OBJETIVO</b>	<p>7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação:</p> <p>a. do Projeto Pedagógico;</p> <p>b. das práticas pedagógicas;</p> <p>c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata;</p> <p>d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (Pontuação máxima 4)</p>			
<b>META</b>	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Disponibilidade de livros e registros em ATAS para ocorridos das ações do cotidiano escolar como: atendimento as famílias, orientações pedagógicas singulares as educadoras, registro das formações continuadas, reunião entre equipe gestora, registro voltado para verbalização das famílias quanto a desistência do interesse de vaga disponível e ofertada a criança em fila de espera, CPA, RPAI, orientações EEI, ocorrências com crianças e famílias, registros diários das educadoras, relatórios mensais, planejamentos mensais e semanais.			
<b>INDICADOR</b>	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação: 1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50		
<b>INDICADOR</b>	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 4,0</p> <p>Justificativa da avaliação dos Indicadores: A Instituições priorizou o registro escrito em livro ATA, de todos os ocorridos no cotidiano de suas ações. Para além dos livros, registro em caderno individual de cada Educador, buscando resguardar as escutas, observações, intencionalidades e estratégias para cada subjetividade identificada e percebida. Planejamentos mensais com intuítos de alinhar propostas semanais, As mesmas avaliadas e refletidas junto as crianças, autônomas de seu processo de desenvolvimento. Apontamentos semanais quanto a prática do Educador foram feitos de forma singular a cada Profissional da Educação, de acordo com as observações percebidas no contexto, prática e espaço escolar.</p>
---	--

<b>OBJETIVO</b>	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (Pontuação máxima 3)			
<b>META</b>	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Os documentos foram pautados na singularidade de cada criança, tendo como princípio, a escuta, observação, interação com o outro e com o adulto por parte dos educadores de referência, gestão escolar e Professor de EEI. Compreendeu-se como escuta e observação as interações e relação de afeto, respeito e segurança que cada criança vivenciou no contexto escolar. Considerou-se escuta pautada no cotidiano familiar, interações entre grupos e com o meio. Ressaltando que as observações acompanham o dinamismo singular de cada criança, seu tempo, cultura e meio.			
<b>INDICADOR</b>	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>INDICADOR</b>	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 3,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Buscou-se pelo registro em suas diferentes formas e possibilidades. Assim sendo, a escuta e percepção do processo das crianças foi plausível de ser acompanhada, registrada e evidenciada de forma singular nos relatórios individuais.			

<b>OBJETIVO</b>	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)
-----------------	---

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>META</b>	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	A Equipe Gestora junto a Equipe de Educadores buscou de forma reflexiva estruturar planejamento ações formativas voltadas para as demandas identificadas do cotidiano. Priorizando a leitura e apropriação de documentos que regem Educação Municipal, sem deixar a aquisição de repertório pautado nas bibliografias atuais como: Brinquedos do chão, Materiais de apoio para diálogo entre o novo mobiliário da escola, formações voltadas para os espaços do sim, formação com Arte Educadora para enriquecer a curadoria de livros e contações de histórias. Também se promoveu conversa entre pares, reflexões sobre casos específicos de crianças, alinhamento do trabalho pedagógico. Os assuntos foram em sua maioria pautados na linguagem do brincar no desenvolvimento da primeira infância.			
<b>INDICADOR</b>	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
<b>AValiação INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
<b>AValiação INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0

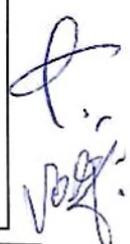
# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou por formações pautadas nas demandas sinalizadas pelos Educadores e Colaboradores. O intuito foi o de promover espaço para aquisição de repertório e dialogo sobre as vivências do contexto escolar.
---	--

<b>OBJETIVO</b>	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
<b>META</b>	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	As reuniões aconteceram conforme planejadas em calendário anual se estendo para convites a conversas sempre que o Educador de Referência ou Responsável legal pela criança solicitava o encontro. Os mesmos oportunizaram reflexões e ponte entre escola e família. Para além dos encontros solicitados foram ofertados palestras com nutricionistas e dentista, ambos profissionais com intuito de informar sobre demandas voltadas a saúde da criança.			
<b>INDICADOR</b>	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

		Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>INDICADOR</b>	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 4,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Garantiu se todas as reuniões previstas em calendário escolar e ampliou se para convites quando solicitado pela Educadora ou Família da criança. Observou-se de forma singular e disponibilizou interprete de Libras em reuniões para garantir o acesso a compreensão de todos os envolvidos, respeitando as singularidades habitadas no cotidiano da escola. Com intuito informativo, a escola disponibilizou palestras voltadas a saúde e bem estar da criança.			

<b>OBJETIVO</b>	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (Pontuação máxima 3)
-----------------	--

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>META</b>	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	A Instituição participou de poucas reuniões inter setoriais do município, no decorrer do ano letivo de 2023.			
<b>INDICADOR</b>	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0
<b>INDICADOR</b>	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b> Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	<p>Pontuação: 2,5</p> <p>Justificativa da avaliação dos Indicadores: O Instituto realizou algumas ações em parceria com o posto de saúde Taquaral no decorrer do ano, como; atualização de carteiras de vacinação, coleta de antropologia (peso/altura), para os beneficiários do programa viva leite, avaliação odontológica e encaminhamento dos casos mais graves. Solicitações de encaminhamentos, direcionados ao pediatra do posto de saúde, mediante algumas observações da equipe pedagógica e EE.</p> <p>A diretora educacional esteve de licença maternidade até Agosto e por este motivo não conseguiu comparecer em todas as reuniões intersetoriais.</p> <p>Avaliação a parte interseccional do ano letivo de 2023 com boa.</p>
---	--

<b>OBJETIVO</b>	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Atendimento ofertado a duzentos e dez crianças no ano vigente de dois mil e vinte e três, em período integral, tendo como meio de acesso a matrícula a classificação em lista de espera, após cadastro deferido. Priorizou-se o desenvolvimento pautado no brincar e experiências promovidas no contato com a natureza e suas materialidades, nas interações entre crianças-crianças, adultos-criança, criança e espaço. Promoveu-se acesso a arte, literatura, conhecimento, vivências, passeios, alimentação e saúde. Tendo o cuidar como indissociável ao processo de desenvolvimento infantil.			
<b>INDICADOR</b>	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b> Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b> Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b> Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>INDICADOR</b>	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.		
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 2,0 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A instituição buscou pela oferta de cadastro as crianças de forma presencial e informou o percurso para as famílias que sinalizaram interesse pelo processo virtual. Deferiu cadastros que demandavam de orientação para as famílias e seguiu ordem de classificação da lista de espera. Atendendo em sua totalidade o acordo firmado com a SME em termo de colaboração vigente.		

<b>OBJETIVO</b>	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)
<b>META</b>	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Acompanhamento das convocações e presença por parte da Equipe gestora nas convocações.
<b>INDICADOR</b>	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 0,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: A equipe Gestora procurou estar presente em todas as convocações em sua totalidade. No entanto em uma das reuniões a presença não foi possível devido a demanda da Instituição e licença maternidade da Gestora Educacional. Em todas as outras reuniões a presença de ambas se fez conforme a solicitação do Núcleo.			

<b>OBJETIVO</b>	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
<b>META</b>	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Manteve-se o quadro de colaboradores previsto em contratação, planejamento pautado nas reflexões da gestão democrática, educação de qualidade pautada no brincar e ser singular de cada criança, o acolhimento e respeito as famílias e sociedade civil, o cuidado com indissociável ao educar. Projeto Político pedagógico constituído a partir da reflexão, aplicação e avaliação da comunidade envolvida no processo educacional da Instituição. Cumprimento das solicitações feitas pelo núcleo de Instituições Colaboradoras, leitura dos comunicados enviados, registro dos documentos solicitados e prestação de contas conforme solicitado.			
<b>INDICADOR</b>	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido <b>Excelente</b>  Pontuação:1,0



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

	Pontuação:0,50	Pontuação:0,75	
<b>INDICADOR</b>	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.		
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> Não atingido <b>Insatisfatório</b>  Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo <b>Satisfatório</b>  Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento <b>Bom</b>  Pontuação: 0,75
<b>JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 1,75 Justificativa da avaliação dos Indicadores: Apesar da busca pela contemplação de todas as exigências e orientações pautadas no termo de colaboração, a Instituição teve dificuldade na contratação de cuidador devido a exigência curricular. No entanto, o quadro se manteve completo conforme informado e solicitado.		

<b>OBJETIVO</b>	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)		
<b>META</b>	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Cumprir os prazos estabelecidos pela SME e seguir o plano de aplicação conforme planejado.		
<b>INDICADOR</b>	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF		
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	<input type="checkbox"/> de 0 a 30 pontos: <b>Insatisfatório;</b>	<input type="checkbox"/> de 31 a 60 pontos: <b>Satisfatório;</b>	<input checked="" type="checkbox"/> de 61 a 100 pontos: <b>Bom;</b> <b>Excelente.</b>



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: No decorrer do ano letivo o Instituto cumpriu todos os prazos estabelecidos pela SME e seguiu o plano de aplicação conforme planejado, alterando apenas quando necessário.
--	--

<b>OBJETIVO</b>	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Seguir as orientações oferecidas pelo supervisor, respeitando prazos de entrega e executando os ajustes de gerenciamento.			
<b>INDICADOR</b>	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso – IEG			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[ ] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[ ] de 61 a 80 pontos: Bom;	[X] de 81 a 100 pontos: Excelente.
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 81 A 100 Avaliação: O Instituto respeitou e seguiu de forma criteriosa todas as orientações relacionadas a supervisão financeira.			

<b>OBJETIVO</b>	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)			
<b>META</b>	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	Cumprir e respeitar todas as orientações oferecidas pela supervisão financeira. Seguir conforme índice de qualidade.			



# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.  
Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

<b>INDICADOR</b>	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[ ] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[ ] de 61 a 80 pontos: Bom;	[ X ] de 81 a 100 pontos: Excelente.
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES</b>	Pontuação: 81 a 100 Avaliação: O Instituto seguiu e respeitou todas as orientações conforme índice de qualidade. Seguiu rigorosamente todos os procedimentos da prestação de contas.			
<b>OBJETIVO</b>	18. Melhoria do nível de Administração Financeira Geral			
<b>INDICADOR</b>	18.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total- IFT			
<b>META</b>	18.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
<b>PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS</b>	- Capacitar e treinar equipe administrativa e gestora; - Manter fluxo de informações entre todos os envolvidos no setor administrativo e financeiro; - Verificação mensal de balancete financeiro; - Garantir a execução dos princípios da administração pública.			
<b>AVALIAÇÃO INDICADOR OSC</b>	[ ] Não atingido – Insatisfatório (de 0 a 30 pontos)	[ ] Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo – Satisfatório (de 31 a 60 pontos)	[ ] Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento – Bom (de 61 a 80 pontos)	[ X ] Totalmente atingido – excelente (de 81 a 100 pontos)
<b>OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DO INDICADOR</b>	Como equipe estamos trabalhando em conjunto para o melhoramento do planejamento financeiro, visando alcançarmos os objetivos de acordo com os valores que foram estabelecidos, para que haja o mínimo de alterações de valores destinados para cada despesas.			

## CONCLUSÃO

Concluimos enquanto Equipe do Instituto Dom Nery que as metas estabelecidas foram em sua maioria atingidas. As intercorrências que aconteceram foram sinalizadas na estrutura do presente documento e as mesmas sanadas e resolvidas no decorrer do período de atendimento. Sendo assim, pautamos nossas propostas para o próximo ano letivo a partir das avaliações feitas e documentadas no relatório enviado.

Av. Paulo de Almeida Nogueira, 240 Taquaral – CEP: 13076-310 – CAMPINAS-SP.  
Fone: 19-3253-2954/3252-6040 Cel: (19) 99983-7413 – E-mail: [pedagoga@domnery.org.br](mailto:pedagoga@domnery.org.br)

# INSTITUTO DOM NERY

C.N.P.J.: 46.045.381/0001-26

Entidade Beneficente de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal.

Filiado a FEAC – CMAS – CMDCA – Fundado em 1933

Campinas, 10 de Abril de 2024.



Valquirio Augusto Cavedini

Presidente

  
  
Diretora Educacional

Tatiane Neire T. Ribeiro

Diretora Educacional